

A Comissão de Graduação e Comissão de Gerenciamento de espaços Didáticos do IB apresentam o seu novo espaço pedagógico: o Laboratório de Inovações Pedagógicas e Digitais (LIPeD).

A Prof.^a Dr.^a Rosana Louro, docente do Departamento de Zoologia e responsável pelo Laboratório de Educação Ambiental, foi a responsável pelo projeto do LIPeD quando presidente da Comissão de Graduação do IBUSP (2008). O novo espaço pedagógico do IB, servirá principalmente às disciplinas obrigatórias do Núcleo Básico e Avançado da Graduação, que contemplam Bacharelado e Licenciatura.

O núcleo de Graduação do IB, relata a professora Rosana, tem entre seus processos de ensino a capacitação de alunas e alunos pautada em critérios humanísticos e no rigor científico. O levantamento de estratégias didáticas para melhoria contínua destes processos identificou junto aos docentes do IB a necessidade de aumentar sistematicamente o uso de metodologias de aprendizagem ativa, com foco no protagonismo dos estudantes. Isto visa capacitá-los para construir práticas inovadoras que sejam capazes de aprimorar a área de atuação, produzir novos conhecimentos e a contribuir na solução de problemas atuais da sociedade brasileira, particularmente no que se refere ao ensino de Ciências e Biologia, à biotecnologia, e à conservação da biodiversidade.

Um dos enfrentamentos do projeto para a implementação destas novas metodologias foram as restrições da infraestrutura física do Centro Didático do IB. Os atuais espaços de ensino não possuíam, até então, formatos dinâmicos que comportassem um número grande de estudantes e fossem assim compatíveis com a realização de atividades que envolvam trabalhos em grupos para ensino e pesquisas, nas disciplinas obrigatórias do Núcleo Básico e Avançado. A estrutura de mobiliários fixos em salas de aula e auditórios do CD é adaptada a metodologias tradicionais de ensino, o que promove, entre outras questões, o distanciamento físico entre alunos e professores.

Conforme enfatiza a professora Rosana, pesquisas sobre educação superior têm indicado que metodologias de Aprendizagem Ativa (*Active Learning*) auxiliam no engajamento dos estudantes e facilitam o aprendizado, promovendo aumento da satisfação destes em sala, tanto individualmente como em grupo. Como parte desta metodologia, criou-se o projeto do LIPeD, com foco em diversificar as possibilidades de infraestrutura e ampliar as estratégias didáticas voltadas a uma aprendizagem ativa, particularmente nas disciplinas obrigatórias do Núcleo Básico e Avançado.

As diferentes possibilidades de trabalho em grupo favorecem a futura atuação dos profissionais em equipes multidisciplinares, bem como as possibilidades de aprendizagem social

durante e após a formação inicial. O LIPeD veio para somar às aulas práticas, aulas expositivas e atividades de campo, sendo que neste há uma estrutura física que permite maior participação dos alunos em sala de aula, que favorece a mobilidade, a investigação, a proposição e a resolução de problemas.

O LIPeD tem espaço instalado que permite comportar até 60 estudantes em um mesmo período de uso, com 10 computadores já disponíveis (outros poderão ser solicitados ao setor de audiovisual), impressora 3D e outros recursos que proporcionam a utilização enquanto um espaço de aprendizagem ativa e de estímulo à criatividade e à construção de conhecimento. Prevê-se também o desenvolvimento e criação de materiais didáticos em biologia, característicos das práticas do curso de licenciatura, assim como a produção de modelos biológicos para as disciplinas de bacharelado, com a utilização prática dos recursos da impressora 3D.

A expectativa da Profa. Rosana e do Prof. Paulo Takeo Sano, atual presidente da Comissão de Graduação do IB, é de que o Laboratório de Inovações Pedagógicas e Digitais seja um espaço de uso para todas as disciplinas do curso de graduação, principalmente as obrigatórias, lembrando que as disciplinas eletivas e livres também têm a possibilidade do uso desse novo espaço didático. No entanto, disciplinas de pós-graduação poderão utilizar o espaço dependendo da disponibilidade. Desta forma, este novo laboratório do Instituto de Biociências oferece a possibilidade de uma aprendizagem ativa, onde os desafios criativos aos estudantes aumentem consideravelmente, tanto em relação ao ensino como em atividades de Pesquisa e Extensão.

Divulgação: *ComVive IB*